



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO

**LIBERI DAVVERO**

### SETTORE e Area di Intervento

ASSISTENZA – A 02 Assistenza minori

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### Obiettivo generale:

Promuovere la crescita e lo sviluppo positivo dei **64 minori a rischio di emarginazione** accolti presso le **6 Comunità Residenziali** per minori coinvolte nel progetto.

#### Obiettivi specifici

Accompagnamento di circa **64 minori** accolti in **regime residenziale**, nei bisogni quotidiani e nel percorso di crescita personale

### CRITERI DI SELEZIONE

#### La selezione sarà svolta in due fasi:

- Un momento di **valutazione da parte dei selezionatori** attraverso l'esame del curriculum e della documentazione presentata all'atto della domanda di cui si valutano in particolare il titolo di studio, le esperienze di volontariato pregresse e/o di attività attinenti al progetto, le competenze informatiche e le competenze linguistiche. Le altre informazioni saranno prese in considerazione nel corso del colloquio individuale;
- Un **momento finale di valutazione** attraverso un colloquio attitudinale individuale svolto da parte di un valutatore esperto e dal responsabile (OLP) della sede accreditata, nel quale vengono valutate competenze quali: competenze relazionali, cognitive e personali. Il colloquio conoscitivo e motivazionale è teso a **valutare l'idoneità a svolgere lo specifico progetto di Servizio Civile scelto**.

Ad ogni colloquio di gruppo partecipano almeno due selezionatori. Il colloquio sarà verbalizzato su modulo apposito e conservato agli atti.

#### VARIABILI CHE SI INTENDONO MISURARE E RELATIVI PESI

**Il sistema di selezione punta ad individuare il candidato migliore attraverso un sistema di "vagli" progressivi costituiti da:**

- Prerequisiti richiesti dal bando come condizione necessaria per partecipare al

processo di selezione: a quest'area non è assegnato alcun punteggio, ma è condizione necessaria per accedere ai successivi step di valutazione;

**Specifiche aree di valutazione:**

1. Esperienze pregresse attestate dal curriculum vitae e/o dall'allegato 3 alla domanda di partecipazione al servizio civile nazionale;
2. Variabili fondamentali la cui presenza può garantire un più efficace inserimento del candidato nel settore dell'assistenza ai disabili;
3. Requisiti specifici richiesti dal ruolo di volontario previsto nel progetto e che il candidato deve possedere per garantire un livello di operatività adeguato.

Di seguito le variabili della valutazione e pesi specifici attribuiti per ciascuna delle tre aree di valutazione sopra indicate

1. Esperienze pregresse attestate dal curriculum vitae e/o dall'allegato 3 alla domanda di partecipazione al servizio civile nazionale
  - a. *Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto (Psicologia, Sociologia, Scienze della Formazione, Servizio Sociale);*
  - b. *Laurea triennale attinente al progetto (Psicologia, Sociologia, Scienze della Formazione, Servizio Sociale);*
  - c. *Laurea specialistica o vecchio ordinamento triennale non attinente al progetto;*
  - d. *Laurea triennale non attinente al progetto;*
  - e. *Diploma di scuola secondaria di 2° grado attinente al progetto (Maturità Psicopedagogica, Operatore di Comunità o equivalente);*
  - f. *Diploma di scuola secondaria di 2° grado non attinente al progetto;*
  - g. *Ogni anno frequentato di scuola secondaria di 2° grado*
  - h. *Diploma di scuola secondaria di 1° grado;*
  - i. *Competenze informatiche;*
  - j. *Lingua straniera.*

ITEM DI VALUTAZIONE AREA 1.	PESI	Note
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto</b>	<b>8 punti</b>	<b>Si valuta esclusivamente il titolo superiore. Punteggio massimo: 8</b>
<b>Laurea triennale attinente al progetto</b>	<b>6 punti</b>	
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto</b>	<b>6 punti</b>	
<b>Laurea triennale non attinente al progetto</b>	<b>4 punti</b>	
<b>Diploma di scuola secondaria di 2° grado attinente al progetto</b>	<b>4 punti</b>	<b>Si valuta esclusivamente il titolo superiore. Punteggio massimo: 4</b>
Diploma di scuola secondaria di 2° grado non attinente al progetto	<b>3 punti</b>	
Ogni anno frequentato di scuola secondaria di 2° grado	<b>0,5 punti per ogni anno completato</b>	
Diploma di scuola secondaria di 1° grado	<b>1 punto</b>	
Competenze informatiche	<b>2 punti se non certificate; 3 punti se certificate</b>	

Lingua straniera	<b>2 punti se non certificata; 3 punti se certificata</b>	
Patente di guida tipo "B"	<b>2 punti</b>	
	<i>Max</i>	<i>punteggio: 20</i>

2. Variabili fondamentali la cui presenza può garantire un più efficace inserimento del candidato nel settore dell'assistenza ai minori:
- Esperienza pregressa presso una delle sedi e servizi di Capodarco e/o presso altri servizi per persone con disabilità***
  - Esperienza pregressa acquisita nel campo assistenziale/educativo ai disabili***
  - Altre esperienze di volontariato***
  - Comprensione e condivisione degli obiettivi perseguiti dal servizio civile nazionale e dal progetto***
  - Motivazioni alla prestazione del servizio civile volontario***
  - Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio***

ITEM DI VALUTAZIONE AREA	PESI	FONTE DI VERIFICA
2.		
<b>Esperienza presso una delle sedi e servizi di Capodarco e/o presso altri servizi comunitari e diurni per persone con disabilità</b>	<b>Significatività del ruolo e delle mansioni svolte (max 10 punti)</b>	<b>Curriculum e colloquio</b>
<b>Esperienza pregressa acquisita nel campo assistenziale/educativo ai disabili</b>	<b>Significatività del ruolo e delle mansioni svolte (max 8 punti)</b>	Curriculum e colloquio
<b>Altre esperienze di volontariato</b>	<b>Significatività del ruolo e delle mansioni svolte (max 8 punti)</b>	Curriculum e colloquio
<b>Conoscenza, comprensione e condivisione degli obiettivi perseguiti dal servizio civile nazionale e dal progetto</b>	<b>Conoscenza puntuale dei contenuti del progetto e delle tematiche relative (max 8 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
<b>Motivazioni alla prestazione del servizio civile volontario</b>	<b>Livello di interesse per le tematiche di natura solidaristica e sociale (max 8 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
<b>Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio come volontario</b>	<b>Livello di disponibilità (max 8 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
	<i>Max punteggio: 50</i>	

3. Requisiti specifici richiesti dal ruolo di volontario previsto nel progetto e che il candidato deve possedere per garantire un livello di operatività adeguato:
- Idoneità allo svolgimento delle attività previste***
  - Interesse all'acquisizione delle competenze relative all'attività***
  - Disponibilità nei confronti delle condizioni richieste per lo svolgimento del***

**compito, sulla base di quanto specificato al punto 15) del progetto  
d. Doti umane necessarie allo svolgimento dell'attività**

ITEM DI VALUTAZIONE AREA 3.	PESI	FONTI DI VERIFICA
<b>Idoneità allo svolgimento delle attività previste</b>	<b>Esperienze precedenti; esperienze lavorative, di volontariato e/o di formazione (max 10 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
<b>Interesse all'acquisizione delle competenze relative all'attività</b>	<b>Progettualità del candidato: coerenza delle esperienze riportate a curriculum e chiarezza di espressione delle aspettative in relazione al proprio progetto di crescita umana e professionale (max 15 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
<b>Disponibilità nei confronti delle condizioni richieste per lo svolgimento del servizio, sulla base di quanto specificato al punto 15) del progetto</b>	<b>Disponibilità dichiarata; presenza di fattori oggettivi favorevoli (max 15 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
<b>Doti umane necessarie allo svolgimento dell'attività</b>	<b>Elementi di carattere personale rilevati nel colloquio attraverso somministrazione di domande a griglia: livello di congruenza e coerenza della personalità, trasparenza, autoconsapevolezza rispondenti ai requisiti del progetto (max 10 punti)</b>	<b>Colloquio</b>
		<i>Max punteggio: 50</i>

Il selezionatore attraverso delle griglie di osservazione calcolerà i punteggi per ognuna delle competenze oggetto di osservazione. Durante il colloquio viene anche data al candidato la possibilità di conoscere la realtà nella quale si potrebbe trovare a operare: confrontandosi col responsabile del servizio può chiarire dubbi e perplessità circa il progetto. Da parte sua il responsabile del servizio inizia a conoscere i possibili candidati, in relazione alle attività ed agli obiettivi previsti dai progetti, avendo anche a disposizione le valutazioni del selezionatore, il curriculum vitae del candidato e la griglia descrittiva dei fattori di valutazione su cui stendere la sua valutazione. Al termine di tale percorso il responsabile della selezione procede alla stesura della graduatoria finale per singola sede di attuazione di progetto e per progetto.

I punteggi attribuiti al candidato per la graduatoria sono così distribuiti:

- Curriculum vitae (Area di valutazione 1.): punteggio da 0 a 20.
- Colloquio individuale/scheda di valutazione: punteggio da 0 a 60, attribuiti attraverso la seguente formula:

**Punteggio Area 2 (max 50) + punteggio Area 3 (max 50)**

**X 60**

**100**

**Per essere considerato idoneo ed inserito in graduatoria, il candidato deve ottenere un punteggio minimo relativo alle aree 2 e 3 pari a 36.**

L'intento complessivo del processo di valutazione è non tanto e non solo valutare le pregresse capacità specifiche e le competenze in possesso del candidato per svolgere al meglio le attività previste dal progetto, ma anche la voglia di partecipazione, di essere formato, di crescere. L'intento è quello di **valutare anche le "potenzialità" del giovane**, nel rispetto di quanto indicato nei fini e negli obiettivi della normativa in tema di servizio civile volontario.

Fatto 80 il punteggio massimo ottenibile, possiamo quindi affermare che:

a) il percorso professionale e scolastico incide in maniera minoritaria, per massimo il 25%;

b) un peso notevole viene dato al colloquio diretto, con relativa valutazione, tra OLP e candidato, per un 75%.

Tale scelta è dovuta alla consapevolezza del ruolo centrale svolto dall'OLP nel percorso di servizio civile, e quindi dalla necessità che lo stesso si impegni irrevocabilmente nel suo ruolo di "maestro" sin dalla fase di selezione.

I predetti criteri di valutazione sono resi noti ai candidati, con adeguate forme di pubblicità, prima delle prove selettive, mediante pubblicazione sul sito internet dell'Ente e copia degli stessi affissa presso le sedi della selezione.

## POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO

Numero dei volontari richiesti: 18 tutti senza vitto e alloggio

<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. vol. per sede</i>
1	Comunità di Capodarco Teverola	Trentola Ducenta	Via Romaniello 110/a	101983	3
2	Associazione il Favo	Caltagirone	Via Madonna della Via 78	80634	4
3	Comunità di Capodarco Veneto	Cavaso del Tomba	Via Marconi 9	42714	3
4	Comunità familiare Capodarco	Fermo	Via Giammarco 41	80448	2

5	Comunità Educativa Mondo Minore	Porto San Giorgio	C.da Misericordia 14	80441	2
6	Casa D'accoglienza Nazareth	Grammichele	Via Alessandro Volta 47	11515	4

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

#### **RUOLO**

I volontari sono inseriti all'interno delle attività residenziali con una funzione di supporto e sostegno all'intera attività e di personalizzazione degli interventi ed agiranno sempre sotto le indicazioni dell'OLP e del personale di riferimento.

#### **ATTIVITA':**

Nello specifico saranno affidate le seguenti mansioni:

#### **Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani**

- Collaborare con gli educatori o il personale in servizio effettivo nella piccola gestione quotidiana delle C.E.
- Supportare nella esecuzione dei compiti scolastici dei minori.
- Collaborare alla realizzazione delle attività socio-integrative.
- Aiutare nell'espletamento di pratiche amministrative e burocratiche
- Collaborare all'organizzazione di attività di animazione, ludiche, ricreative e culturale

#### **Azione 2: percorsi individualizzati per gli ospiti delle 6 strutture residenziali**

- aiutare nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli;
- Accompagnare negli spostamenti dei minori anche con guida di automezzi ove possibile;
- Favorire la conoscenza del territorio e supportare nell'organizzazione delle visite didattiche e ludico-culturali
- Favorire la fruizione delle offerte sociali (teatro, cinema , concerti;) e delle attività di animazione e sportive promosse dagli attori del territorio;
- Sostenere nelle attività formative attraverso il supporto a momenti didattici individualizzati in particolare per i ragazzi con maggiori difficoltà di apprendimento
- progettare e organizzare piccoli momenti di animazione.
- Partecipare a gire e uscite ed a soggiorni estivi o invernali rivolti ai minori.

<i>Azioni/attività progettuali</i>	<i>Attività dei Volontari del SCN</i>
<p><b><u>Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</u></b> <b><i>Attività necessarie 1</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnare i minori nelle loro attività all'interno delle C.E.</li> <li>▪ Accompagnare i minori nelle attività socio-integrative esterne</li> <li>▪ Organizzare attività di animazione ricreativa e culturale (giochi, feste, momenti culturali, gite, ecc...)</li> </ul>	<p><b><u>Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con gli educatori o il personale in servizio effettivo nella piccola gestione quotidiana delle C.E.</li> <li>- Supportare nella esecuzione dei compiti scolastici dei minori.</li> <li>- Collaborare alla realizzazione delle attività socio-integrative.</li> <li>- Aiutare nell'espletamento di pratiche amministrative e burocratiche</li> <li>- Collaborare all'organizzazione di attività</li> </ul>

	di animazione, ludiche, ricreative e culturale
<p><b>Azione 2: percorsi individualizzati</b> per gli ospiti delle <b>6 strutture residenziali</b></p> <p><b>Attività necessarie 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizzazione di un programma di attività di rinforzo scolastico e formativo</li> <li>▪ Realizzazione di un programma di attività socio-educative e sportive</li> <li>▪ Attivare laboratori creativi, musicali, teatrali e informatici, in base alle loro esigenze di crescita e ai propri interessi.</li> </ul>	<p><b>Azione 2: percorsi individualizzati</b> per gli ospiti delle <b>6 strutture residenziali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli;</li> <li>- Accompagnare negli spostamenti dei minori anche con guida di automezzi ove possibile;</li> <li>- Favorire la conoscenza del territorio e supportare nell'organizzazione delle visite didattiche e ludico-culturali</li> <li>- Favorire la fruizione delle offerte sociali (teatro, cinema , concerti;) e delle attività di animazione e sportive promosse dagli attori del territorio;</li> <li>- Sostenere nelle attività formative attraverso il supporto a momenti didattici individualizzati in particolare per i ragazzi con maggiori difficoltà di apprendimento</li> <li>- progettare e organizzare piccoli momenti di animazione.</li> <li>- Partecipare a gire e uscite ed a soggiorni estivi o invernali rivolti ai minori</li> </ul>

### EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Sono considerati requisiti preferenziali:

- Propensione per il lavoro in équipe;
- Conoscenza ed esperienza nel mondo del volontariato;
- Sensibilità ed esperienza in relazioni con i minori;
- Patente B e disponibilità al trasporto di minori per l'accompagnamento ai servizi e per vivere il territorio;
- Eventuali competenze specifiche, spendibili per la gestione di percorsi di inserimento scolastico dei minori;
- Abilità/esperienze di animazione;
- Disponibilità e flessibilità di orario, a turnazione e al servizio in tutti i giorni della settimana;

Disponibilità a partecipare alla formazione generale in regime residenziale

### CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

- 1) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*  
**minimo 20 ore settimanali**
- 2) *Giorni di servizio a settimana dei volontari:*
- 3) *Disponibilità di flessibilità oraria, disponibilità alla guida di automezzi:*

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

**“Ama-Aquilone” Coop. Soc.**, riconosce e certifica le competenze e professionalità acquisite nel corso dello svolgimento del servizio civile attinenti al progetto, relative a:

- Competenze tecnico professionali
- Competenze trasversali

mediante un rilascio di un certificato valido ai fini curricolari.

La **Comunità di Capodarco**, nella veste di promotore del progetto, certifica e riconosce le competenze e le professionalità acquisite con lo stesso:

- Competenze pedagogiche: gestire l'esperienza acquisita; incrementare le conoscenze; favorire il cambiamento in un processo circolare
- Competenze psicologiche: capacità di comprendere le componenti psicologiche nel soggetto in ogni fase della sua evoluzione;
- Competenze relazionali: Saper lavorare in équipe; sapersi avvicinare e rapportarsi con l'utente e con la famiglia, con le strutture sociali, ricreative, culturali dei territori;
- Competenze per operare interventi di tipo riabilitativo: manuale-operativo; intellettuale; psicologico-relazionale; espressivo-creativa
- Competenze di carattere socio-culturale: conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali; delle tecniche professionali di animazione

## FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Si intendono fornire ai destinatari dell'attività formativa le conoscenze operative e gli strumenti pratici per lo svolgimento del servizio civile.

La didattica della formazione specifica si pone l'obiettivo di accrescere le competenze dei destinatari su elementi giudicati imprescindibili per raggiungere una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, della propria motivazione, del proprio operato.

Si tratta in sostanza di interventi mirati a favorire l'instaurarsi di una corretta relazione con il destinatario finale del servizio cioè le donne e i minori accolti, attraverso l'utilizzo di strategie, metodi e tecniche adeguate.

<i>Ambito delle attività dei volontari in SC</i>	<i>Formatori e moduli</i>
<b>Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</b> - Collaborare con gli educatori o il personale in servizio effettivo nella piccola gestione quotidiana delle C.E. - Supportare nella esecuzione dei compiti scolastici dei minori. - Collaborare alla realizzazione delle attività socio-integrative.	<b>Modulo I:</b> Conoscenza dell'Ente: (14 ore): - Mission, vision e rete di relazioni sul territorio - l'organizzazione delle attività e dei servizi - la progettazione sociale della C.E.  <b>Modulo II: La relazione educativa</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare nell'espletamento di pratiche amministrative e burocratiche</li> <li>- Collaborare all'organizzazione di attività di animazione, ludiche, ricreative e culturale</li> </ul> <p><b>Azione 2: percorsi individualizzati</b> per gli ospiti delle <b>5 strutture residenziali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli;</li> <li>- Accompagnare negli spostamenti dei minori anche con guida di automezzi ove possibile;</li> <li>- Favorire la conoscenza del territorio e supportare nell'organizzazione delle visite didattiche e ludico-culturali</li> <li>- Favorire la fruizione delle offerte sociali (teatro, cinema , concerti;) e delle attività di animazione e sportive promosse dagli attori del territorio;</li> <li>- Sostenere nelle attività formative attraverso il supporto a momenti didattici individualizzati in particolare per i ragazzi con maggiori difficoltà di apprendimento</li> <li>- progettare e organizzare piccoli momenti di animazione.</li> <li>- Partecipare a gire e uscite ed a soggiorni estivi o invernali rivolti ai minori</li> </ul>	<p>(10 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'età evolutiva;</li> <li>- l'adolescenza</li> <li>- gli strumenti dell'intervento educativo</li> </ul> <p><b>Modulo III: I percorsi educativi individuali</b> (10 ore): il Progetto Educativo Individualizzato (obiettivi, strategie, indicatori)</p> <p><b>Modulo IV: Il lavoro di equipe</b> (20 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'identità del gruppo;</li> <li>- i ruoli all'interno dell'equipe ;</li> <li>- la supervisione e le riunioni come momenti formativi</li> </ul> <p><b>Modulo IV: Il lavoro in rete</b> (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le istituzioni preposte per i minorenni, l'ASL, i servizi territoriali, le scuole del territorio</li> <li>- i soggetti del privato sociale e il "welfare community"</li> <li>- lavoro di rete</li> </ul> <p><b>- Modulo VI: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</b> (8 ore)</p> <p>La normativa in Italia sulla sicurezza (D.Lgs 81/2008): ruoli, funzioni, prassi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I rischi generici comuni connessi a tutte le attività di progetto</li> <li>-I rischi specifici connessi ai luoghi di lavoro in cui è svolta l'attività, secondo il Documento di valutazione dei rischi dell'organizzazione</li> </ul>
--	--

Il 70% delle ore (totale 72) saranno svolte entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto. Questa opzione garantisce una formazione di base a inizio percorso (cioè fornisce gli strumenti che permettono al volontario di svolgere l'attività) e favorisce allo stesso tempo gli apprendimenti che vengono acquisiti attraverso l'esperienza (cioè gli strumenti che consentono di migliorare la propria performance secondo le richieste specifiche del contesto).